

Zabawy w rymy.

Dzieci przepadają za rymowanymi wierszykami i zagadkami. Warto to wykorzystać - tym bardziej, że układanie i recytowanie rymowanek wpływa bardzo korzystnie na rozwój inteligencji językowej dziecka. Zachęcam by korzystać nie tylko z gotowych tekstów, ale także tworzyć - wspólnie z dzieckiem - własne rymowanki, śmieszne i niepowtarzalne. Ważne jest aby zajęcia te traktować jako formę spędzania czasu z dzieckiem a nie tylko jako naukę umiejętności przygotowujących do czytania i pisania.

Rozpoznawanie dźwięków:

- co słyszeć wokół nas?
- głosy natury,
- głosy zwierząt,
- zagadki dźwiękowe,
- z której strony płynie dźwięk?
- cicho-głośno, szybko-wolno,
- ile razy stuknęłam?
- jaka to melodia?

Zabawy z sylabami :

- zabawa „jak mama woła dziecko bawiące się na podwórku”, np. O-la, E-wa, Ku-ba, To-mek”,
- wyklaskiwanie sylab: ko-le-ga, la-ta -my,
- co ja powiedziałam? - wypowiadamy słowo dzieląc je na sylab :ko-ty, so-wa . Dziecko wypowiada całe słowo.

- zabawa w kończenie słów: lo-dziecko dopowiada sylabę -dy i powtarza całe słowo -lody,

Rozpoznawanie rymów.

- rymujące się pary słów: np. kot-płot, rak-mak, sałata -łata,
- wybieranie rymującego się słowa np. słowo " ryba" **rymuje się** ze słowem : szyba czy noga,
 - szukanie słowa, które **się nie rymuje** z pozostałymi np. balon - salon-nurek, masło-hasło-poczta,
 - tworzenie rymów-kot,płot,młot, lot,
 - przypomnienie dziecku wyliczanek, które wykorzystują podczas zabawy w "Berka", chowanego,

Kończenie zdań tak, żeby się rymowały:

Poleciała biedroneczka wysoko **do słoneczka** . Nalała Ola mleczka do białego **kubeczka**. Stojąc na podłodze skoczył na jednej **nodze**. Róże, stokrotki i bratki to moje ulubione **kwiatki**.

Życzę dobrej zabawy.

A. Mauer (red.), 2003, *Dźwięki mowy*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

H. Łazewska, B. Mikitiuk, B. Moritz, 2002, *Co zrobić aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisanie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. M. Bogdanowicz, 2002, *Rymowanki – przytulanki*, Wydawnictwo Fokus, Gdańsk.

Maria Szukała -logopeda