

Doceń swoje dziecko

czyli słów kilka o pochwalę opisowej

Pochwała opisowa nie polega na stosowaniu oceniających słów typu: dobry, świetny, fantastyczny. Ogólnikowa ocena może prowadzić do pojawienia się u dziecka mieszanych uczuć.

Reakcją na taką pochwałę może być zaprzeczenie, obawa, skoncentrowanie się na swojej słabości, niepokój, frustracja, wątpliwości co do wiarygodności osoby chwającej.

PPP Piekary Śląskie,
mgr Monika Ogrodnik, mgr Anna Kusy

Aby temu zapobiec, informacja zwrotna skierowana do dziecka powinna polegać na **opisie tego, co dorosły widzi lub czuje wobec dokonania dziecka**, na przykład:

Dziecko posprzątało swój pokój na miarę swoich możliwości. Zamiast oceny: „Posprzątałaś pokój. Jesteś dobrą dziewczynką”, opisujemy:



„Widzę, że wykonałaś tu dużo pracy. Książki są poukładane w półkach, a zabawki leżą równo w kartonach. Miło wejść do tego pokoju”. Taki sposób sformułowania informacji sprawi, że dziecko potrafi pochwalić się samo.

Polecana lektura:

Faber, A. i Mazlish, E. (2013). Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Poznań: Media Rodzina Sp. z o.o.